

有八大因素，阻礙了
教會培育向耶穌全然委身的、
自發而倍增的門徒。

探索 今日教會的 病因

👁️ 歐格理

★ 牧者們偏離了起初的呼召

以弗所書第四章12節確切地表明了牧者的職責：「為的是要裝備聖徒，去承擔聖工，建立基督的身體」（聖經新譯本）。教會領袖被分派的任務，就是預備和培訓平信徒，因著他們在基督身體內的服事地位，而被稱為聖徒。上帝所有的子民都是宣教士，教會的同工則是管理員。領袖存在的目的，就是服事、鼓勵並訓練宣教士們能夠宣教。

而我們的屬靈領袖，許多已經變成了活動發起人、教區管理者或專業關懷人士。牧師和會眾的情感紐帶幾乎就是：「我若有難處，牧師，希望你助我渡過難關。你若不出現，就沒有盡到牧師的職責。」其實，這些任務本是派給會眾的，而牧師們卻擔當了不屬於他們的任務。教牧關懷是需要的，但大多數會友也應當彼此服事。

★ 企圖通過組織活動來造就門徒

門徒增長是關係的產物。耶穌呼召十二個門徒與祂同行，通過親身的交往，使他們的生命得以改變。使徒保羅與提摩太並肩作戰，訓



練他日後擔當重任。現今教會卻用舉辦活動的方式，取代了以人為本的門徒增長。例如：分級主日學，成人教育班，或各種結構井然的項目。所有這些活動，都有助於門徒發展，但它們失去了門訓最核心的要素：每一位門徒，都是獨特的個體，都有自己特有的成長進度，而這是基於每個門徒都能順應向己死、向主活的呼召。否則，連一個門徒也不會有。通常，活動有四個特點：

以知識為重

活動常基於一種假設：知識帶來生命轉變。但知識本身並不能改變生命。我們可以贊成一整套信仰，卻不讓它影響我們的生活方式。

「以一代多」

大多數的活動都由一個或幾個人籌備策劃，其餘的參加者只是被動地接受而已。最典型的例子就是講道。如果單靠講道就能勸誡門徒，使之委身於主的話，那門徒早該造就好了。講道的信息需要與社羣生活息息相關，才能討論並應用。否則，主日敬拜一結束，大部份的講台信息便隨之消失了。

具有系統化和同步化的特性

大多數活動忽視個人的成長進度，這恰恰是門訓的基本要素。大多數活動是以同樣的進度，接受同樣次序的內容。走完一套程式，就等於造就了門徒。這種系統和同步化的特性，對門訓來說，只有反作用。每個人都是獨一無二的個體，門徒培訓要量體裁衣。

對個體的責任感往往要求很低

有人督促我們向耶穌負責嗎？有些門訓活動，表面上蠻有要求，但仔細考察就發現它只是完成佈置的作業，而不是投入生命的改變。

★ 簡化了的基督徒生活

我們將基督徒的生活簡化為：只從耶穌得利，卻不要門徒生活。我們注重於從耶穌得好處，而非遵從耶穌去生活。我們索求無度卻從不順服。把基督教簡化到僅僅相信罪得赦免，讓天天順服主的信徒生活變得無關緊要。我們與呼召我們的主已經分離，取而代之的是我們得了赦罪的好處，有一種內在的、樂觀的平安，並將基督徒生活等同於做一個正派人。

★ 把門徒分為兩等

許多人在作基督徒和作門徒之間劃下界線，涇渭分明。有平信徒與專屬的等級：牧師、宣教士等等。但聖經中的門徒，並沒有平信徒與菁英之劃分。許多基督徒沒有活出基督門徒的樣式，還是可以稱作基督徒，卻難脫其責。保羅的確指責這些不成長的基督徒，在基督裏是嬰孩，該吃飯的時候還在吃奶。但保羅責備的是信徒缺乏應有的成熟模樣，而不是主張應該將門徒分成兩種等級。

★ 教會領袖不願呼召人做門訓

教會領袖們似乎不願重申耶穌明言的門訓條件。我們假設，叫會眾捨己，他們便會逃到附近的教會去。所以我們降低門檻，講道的信息都是只關乎自己，而不是唯在耶穌裏捨己，才能找到自己。我們若傳講一個無關痛癢的福音，最終是一場幻滅，因為它不會照所應許的拯

救我們。我們只有照耶穌的規條行事，祂才會喜悅。而教會領袖們不願呼召會眾委身，也許暴露了個人的某種恐懼，或許我們怕在眾人面前活出傳講的信息？是否因為我們想要脫身，所以對會眾設立高標準？容我改述Willard的話：當下這種素質的門徒，並非與領袖能力無關，恰恰相反，這正是原因所在。

★ 錯誤的教會觀

這是一個極端個人主義的時代，基督徒群體已然四分五裂。教會任由信仰私人化的潮流削弱了群體的緊密聯系，動搖了門徒形成的基礎。保羅說，「你們就是基督的身體，並且每一個人都是作肢體的。」（林前十二27）我們作為信徒的身份，是在群體中被發現和塑造出來的。在教會中，我們的個人特徵得以保存。若脫離了教會，我們也就失去了個體身份。我們的價值在於，運用獨有的屬靈恩賜去建造教會，完成上帝託付的使命。基督徒的生命，有其固有的共同特質。

★ 沒有明確的成長路徑

大多數教會沒有一套公開、明晰而成熟的門訓方法。如果造就門徒是教會的首要任務，難道我們不該期望有一些普遍能夠接受的在基督裏成長的途徑嗎？很少能找到教會有考慮周詳、易於掌握的方式，讓人藉此培訓成為自發的、倍增的、向基督全然委身的跟隨者。我們的心裏沒有目標，所以也就沒有路徑提供給想要了解門訓涵義的人。

★ 缺乏個人門徒訓練

造成之前七種基督徒生活缺憾的主因，是人們沒有參加過個人門訓。門訓的真正意義是「在一種負責任的關係中，經歷一段時間和過程，帶領信徒在基督裏成熟長大。」動機和自律最終不會通過諸如聽道、上課、參加團契等途徑產生。而是在一個高度負責、相對透明的關係裏，以真理為中心、三到四人的小型門訓小組中，方能產生。†

本文由徐戈摘譯自Greg Ogden的著作*Transforming Discipleship: making disciples a few at a time*。陸尊恩審譯。